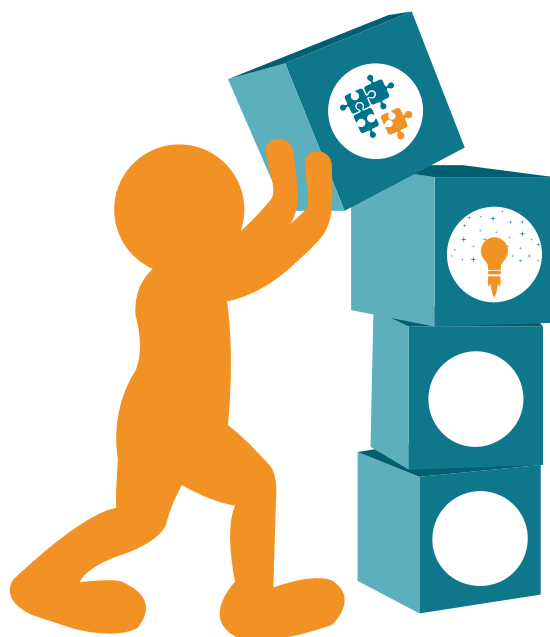


PLAN DE MEJORA

FUNDACIÓN
GIL GAYARRE





Definición del plan de mejora:

Acompañando a las personas con discapacidad intelectual y sus familias, en su proceso de envejecimiento.

Área de gestión sobre la que se interviene:

PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Nombre de la entidad:

FUNDACIÓN GIL GAYARRE

Objetivo:

Prevenir y acompañar en el proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual.

Si quieres saber más, contacta con:

Mireya Gómez (666909844; mgomezgilgayarre.org)

| | |
|--|---|
| Título completo del plan de mejora elegido y priorizado: | <p>PROYECTO SERVIOLA: Acompañando a las personas con discapacidad intelectual y sus familias en su proceso de envejecimiento.</p> |
| Área de gestión a la que afecta principalmente el plan de mejora: | <p>Coordinación de equipo multidisciplinar, familias y personas con discapacidad para realizar un abordaje conjunto del envejecimiento.</p> |
| Problemas o necesidades que originan poner en marcha esta mejora: | <p>Desconocimiento de las necesidades reales de la población (datos demográficos, contexto, apoyos, evaluación actualizada...).</p> <p>Necesidad de poner en marcha un Plan De Acción que desarrolle políticas sobre el abordaje del envejecimiento dentro de la organización.</p> |
| Motivos por los que habéis elegido esta mejora sobre otras: | <p>Incremento de la población en proceso de envejecimiento en la Fundación Gil Gayarre, 150 personas mayores de 45 años en la Fundación.</p> <p>Desconocimiento por parte de las personas con discapacidad y sus familias sobre la aparición de síntomas y cómo abordar el proceso de envejecimiento.</p> |
| Qué resultados de éxito y qué escenario esperábais tener: | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en red dentro de la propia fundación y con agentes externos. (Universidad, Plena Inclusión, expertos y otras entidades públicas y privadas). • Participación activa de las personas con discapacidad intelectual y familiares. • Evaluación del proceso de envejecimiento, deterioro cognitivo y calidad de vida. • Implantar la metodología de la Planificación Personal por Adelantado (PPA) y la estimulación neurocognitiva. • Participación en el proyecto Buena Vejez de Plena Inclusión España y experiencia piloto en la implantación de la metodología REVISEP (revisión de vida de sucesos específicos positivos) individual y familiar. • Colaboración con el área de familias de la FGG para evaluar la calidad de vida familiar y detección de sus necesidades en relación al envejecimiento. • Formación en prevención y promoción de la salud a familiares, personas con discapacidad intelectual y profesionales, a través de talleres, charlas y un ciclo de cuatro conferencias, tratando aspectos médicos (Dr. Moldenhauer), psicológicos (Dr. Novell), sociales (Dr. Flórez) del proceso de envejecimiento y sobre el Proyecto de vida (Dr. Hervás) de las personas mayores con discapacidad intelectual. |

Qué acciones o fases de trabajo se abordan y en qué días o semanas:

(Indica las 4-5 actividades que vais a llevar a cabo para hacer realidad el plan de acción y asignales los tiempos de trabajo)

Quién es el responsable del plan de mejora y quiénes participan en él:

Qué métodos o técnicas se usan:

Reuniones mensuales para abordar las siguientes líneas de trabajo:

1. Evaluar las condiciones de salud (físicas, mentales y sociales) del proceso de envejecimiento y del deterioro cognitivo. Crear un cuadro de indicadores del estado de salud y evaluar la calidad de vida individual y familiar.
2. Intervención:
 - Implantar la Planificación Personal por Adelantado.
 - Utilizar la metodología REVISEP individual y familiar.
 - Conocer y desarrollar programas de terapia ocupacional.
 - Estimulación neurocognitiva y del ejercicio físico.
3. Investigación y gestión del conocimiento: Colaborar con universidades, conocer otras experiencias, crear un google groups para la gestión del conocimiento y participar en el proceso de transformación de Buena Vejez.
4. Trabajo con Familias:
 - Implicar y fomentar su participación activa.
 - Evaluar la calidad de vida familiar y detección de sus necesidades en relación con el envejecimiento.
5. Formación a profesionales, familias y personas con discapacidad intelectual:
 - Distintos talleres/seminarios teóricos y vivenciales (elaboración del duelo...). Hacemos una evaluación de estas dos fases de formación.

Responsable: Javier Perea, director técnico de la Fundación Gil Gayarre.

Participantes: Diferentes profesionales de la entidad implicados en el tema del envejecimiento (psicólogos, enfermera, atención directa, directores, etc.), personas con discapacidad intelectual y familias.

Reuniones de trabajo, encuestas, test psicométricos, entrevistas, etc.

**Qué productos
o materiales
físicos se
obtienen con
el plan:**

- Dentro de la Prevención, trabajamos para obtener la línea base de las pcdi susceptibles de deterioro y posterior estudio (Camdex-DS, indicadores de salud,...).
- Aumento del nº de personas que se le han administrado escalas de calidad de vida e indicadores de deterioro.
- 20 personas cuentan con su REVISEP individual.
- 8 personas tienen su REVISEP familiar.
- Aumento del nº de horas y acciones dedicadas a la promoción de hábitos saludables.
- Participamos en el proceso de transformación de recursos orientados a las pcdi en proceso de envejecimiento (Proyecto Buena Vejez).
- Se ha creado un Área de Familias dentro de la Fundación que trabaja para dar respuesta a las demandas de las personas y familias mayores.
- Se organizó un ciclo de conferencias sobre envejecimiento.
- Se han estudiado herramientas de intervención neurocognitiva (Neuro-nup y NPT) para su futuro uso.

Evaluación del plan de mejora:

REFLEXIONA Y COMPARTE...

¿Se ha hecho lo que estaba previsto en el plan de mejora?

El proceso de envejecimiento de cada persona es diferente, por ello el abordaje es individual, holístico y nos conduce a la necesidad de actuar por adelantado.

Los relatos de vida (REVISEP) nos han aportado un mayor conocimiento de las personas y el valor que damos a sus vidas. Los participantes han manifestado su satisfacción de participar en la elaboración de sus relatos.

Los profesionales y las familias están más formados y motivados en seguir aprendiendo.

Nos hemos convertido en un recurso para las familias al que pueden acudir como referencia.

Gracias a la Planificación Personal por Adelantado las personas han conseguido resultados personales muy importantes para sus vidas.

Las personas con discapacidad intelectual se preocupan más por su salud y tienen mayor autocuidado.

Ha causado una concienciación en todos los agentes sobre la importancia de dicha etapa de la vida.

Se han generado programas de promoción de la salud con el objetivo de mantener un nivel de salud similar al de la población general.

¿Se han conseguido los resultados que estaban previstos?

Se han visitado diferentes entidades.

Se ha asistido a charlas, cursos y talleres, tanto los profesionales, como las familias y las pcdi.

Se han evualado a varias personas de la Fundación con el CAMDEX-DS (prueba que evalúa el deterioro cognitivo).

Todas las personas con discapacidad intelectual tienen la escala de Calidad de vida Gen-cat y algunos servicios también han valorado su calidad (Sistemas eficaces).

Se crea un cuadro de indicadores del estado de salud físico.

Tenemos conocimiento de la población de 45 años con y sin síndrome de down en la Fundación, de las que tienen su REVISEP individual y familiar y de su PPA.

Potenciación del ejercicio físico.

Se ha colaborado con la Universidad Complutense para desarrollar el REVISEP en la Fundación.

Participación activa en el proyecto serviola dos familias y tres pcdi.

Se organiza un ciclo de cuatro conferencias sobre envejecimiento saludable y distintos cursos tanto internos como externos a las pcd, familias y profesionales.

Hemos visitado otras entidades.

Para las próximas mejoras que se lleven a cabo en la organización y teniendo en cuenta el aprendizaje obtenido: ¿qué cambiarías a la hora de planificar? ¿cómo harías el seguimiento de la ejecución de la mejora?

- Seguimiento del Plan de acción de la comisión alineada con el Plan Estratégico de la Fundación.
- Buscar alianzas mediante la colaboración activa con otras entidades.
- Insistir y potenciar las líneas de trabajo: prevención, intervención, formación etc.
- Generar iniciativas y presentar proyectos nuevos relacionados con el proceso de envejecimiento de las personas.
- Participar activamente en las convocatorias que se promuevan con relación al ReVISEP y PPA.