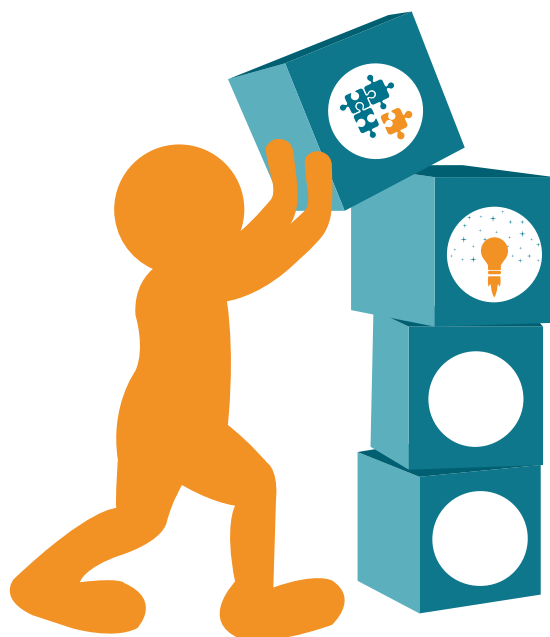


PLAN DE MEJORA

FUNDACIÓN
GIL GAYARRE





Definición del plan de mejora:

Programa de Entrenamiento para la Vida Independiente para personas con discapacidad intelectual.

Área de gestión sobre la que se interviene:

VIDA INDEPENDIENTE

Nombre de la entidad:

FUNDACIÓN GIL GAYARRE

Objetivo:

Promover proyectos de vida independiente adaptados y personalizados para personas con discapacidad intelectual.

Si quieres saber más, contacta con:

Ana Cuéllar Martín. E-mail: acuellar@gilgayarre.org. Tlf: 678.481.800, www.gilgayarre.org

Título completo del plan de mejora elegido y priorizado:	A Mi Manera: programa de entrenamiento para la vida independiente para personas con discapacidad intelectual.
Área de gestión a la que afecta principalmente el plan de mejora:	Vida Independiente.
Problemas o necesidades que originan poner en marcha esta mejora:	<ul style="list-style-type: none">• Promover la autonomía personal y disponer los apoyos necesarios para desarrollar un proyecto propio de vida independiente.• Dificultades de acceso y escasez de recursos residenciales específicos para personas con discapacidad intelectual.• Promover la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual como ciudadanos de plenos derechos y obligaciones.• Generar vínculos y redes de apoyo con los diferentes agentes del entorno social.
Motivos por los que habéis elegido esta mejora sobre otras:	<ul style="list-style-type: none">• Demanda por parte de las personas con discapacidad intelectual y sus familias por motivos de envejecimiento de la población y necesidad de desarrollar proyectos de vida independiente a adaptados a cada persona.• Se trata de una práctica inclusiva, adaptada a las personas y que genera valor social.• Viabilidad técnica y económica del proyecto.
Qué resultados de éxito y qué escenario esperábais tener:	Las personas con discapacidad intelectual tienen una experiencia de vida independiente que les permite abordar la futura construcción de su plan de vida de una forma optimista, ilusionante y en la que tengan un papel activo. Asimismo, poder acompañar y dar apoyo para que el entorno favorezca oportunidades de plena inclusión social.

Qué acciones o fases de trabajo se abordan y en qué días o semanas:

(Indica las 4-5 actividades que vais a llevar a cabo para hacer realidad el plan de acción y asignales los tiempos de trabajo)

1. Desarrollo del proyecto de vida independiente.
2. Estudio y análisis de la viabilidad económica y financiera del proyecto.
3. Búsqueda y acondicionamiento de la vivienda de entrenamiento.
4. Generar un equipo de trabajo que elabore, planifique y desarrolle el programa de entrenamiento.
5. Informar a personas con discapacidad, familias y profesionales.
6. Identificar a posibles participantes y organizar grupos de entrenamiento.
7. Desarrollo del programa de entrenamiento.
8. Evaluación continua.
9. Generar nuevas visiones del proyecto (entrenamiento de vida en pareja).

Quién es el responsable del plan de mejora y quiénes participan en él:

Responsable: Ana Cuellar Martín.

Participantes: Teresa Aristía y José Luis Llorente.

Qué métodos o técnicas se usan:

Reuniones de trabajo, dinámicas grupales, role playing, modelado, apoyo conductual positivo, planificación centrada en las personas, etc.

Qué productos o materiales físicos se obtienen con el plan:

Generar planes de vida personalizados en los que la propia persona con discapacidad intelectual tiene un papel activo.

Evaluación del plan de mejora:

REFLEXIONA Y COMPARTE...

¿Se ha hecho lo que estaba previsto en el plan de mejora?

La experiencia ha sido altamente satisfactoria tanto para los participantes (personas con discapacidad intelectual y familias) como para los profesionales implicados. Esta valoración positiva es debida fundamentalmente a la observación de las siguientes características: es una práctica inclusiva, personalizada, generadora de calidad de vida y que empodera a las personas con discapacidad.

¿Se han conseguido los resultados que estaban previstos?

A lo largo del tiempo se han ido alcanzando las metas fijadas en los tiempos establecidos y con las personas a las que va dirigido el proyecto.

Para las próximas mejoras que se lleven a cabo en la organización y teniendo en cuenta el aprendizaje obtenido: ¿qué cambiarías a la hora de planificar? ¿cómo harías el seguimiento de la ejecución de la mejora?

- Generar estrategias transversales a toda la organización en las que se tuvieran en cuenta los proyectos de vida de cada persona más allá de los centros y servicios en los que participan, así como con una perspectiva temporal a más largo plazo.
- Generar programas de entrenamiento para personas con grandes necesidades de apoyo.